Grille d'évaluation
Examen professionnel d'avancement
au grade d'Ingénieur de Recherche Hors Classe - Session 2027

Date :

Heure de passage :

Nom et prénom du candidat :

Critères et indicateurs	Pondération				Observations
	- -	-	+	+ +	
1. Qualité de l'exposé et interaction avec le jury					
Le candidat présente un exposé clair, structuré et cohérent, respectant le temps imparti.					
Argumentation et conviction, adaptation aux interlocuteurs.					
Posture : aisance, écoute, naturel (non récité), gestion du stress.					
2. Savoirs					
Maîtrise disciplinaire : niveau de connaissance scientifique, technique ou méthodologique.					
Connaissance et maîtrise de son environnement professionnel					
3. Savoir-faire					
Réalisation, production : projet - responsabilité - publication - résultats - élaboration normes procédures - travaux d'expertise - contribution à la décision publique - mission remarquable – conception d'outils propres à la fonction.					
Gestion de projet et capacité à décider : opérationnel - animer - fédérer - organiser - fixer des objectifs - prioriser - déléguer – décider.					
Transmission : diffusion de la connaissance - sciences ouvertes expert/référent - réseau - enseignement – communication - adaptation à la diversité des publics.					
4. Savoir-être					
Posture professionnelle : capacité à faire preuve d'autonomie et d'initiative, à être force de proposition, à travailler en transversalité et à contribuer activement au collectif. Aptitude à rendre compte de son action, à prendre du recul et à exercer un esprit critique constructif, notamment en questionnant les commandes et en proposant, le cas échéant, des ajustements pertinents.					
Management : capacité à animer et motiver un collectif, organiser le travail et gérer les les relations professionnelles.					
Implication stratégique : capacité à contribuer aux objectifs et à la vie de l'établissement, être identifié comme expert ou référent dans son domaine, représenter son service et/ou sa structure.					
Adéquation avec les valeurs du service public : droits et obligations, déontologie…					
5. Motivations et perspectives professionnelles					
Motivation clairement exprimée et alignée pour le changement de grade.					
Projection dans l'avenir professionnel (évolution des missions, du périmètre du poste / perspectives à moyen terme…).					

Observations générales :