



**MINISTÈRE
DE L'AGRICULTURE,
DE L'AGRO-ALIMENTAIRE
ET DE LA SOUVERAINETÉ
ALIMENTAIRE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

RAPPORT DE JURY – ANGLAIS – SESSION 2026

Le présent rapport concerne uniquement l'épreuve d'anglais, une seule candidate ayant choisi une autre langue vivante (allemand). Néanmoins, la plupart des remarques sont transposables quelle que soit la langue choisie.

Les notes en langues toutes voies du concours confondues vont de 4 à 20.

En anglais, le détail des moyennes par voie de concours est le suivant :

Concours :	Grandes Ecoles	ENS	ENV	Examen professionnel	Interne	Externe
Moyenne anglais sur 20 :	18	19	18	9,25	12	15,16

Les candidats élèves en grandes écoles, ENV ou ENS font honneur à la qualité de leurs formations avec des compétences linguistiques solides, des capacités de réflexion et d'argumentation très pertinentes, une excellente préparation au format précis de l'épreuve et une bonne connaissance de l'actualité de la santé publique vétérinaire internationale.

Les candidats externes confirment la tendance observée depuis plusieurs sessions concernant la hausse du niveau, avec une moyenne assez élevée cette année et une grande majorité de prestations très satisfaisantes grâce à une bonne communication en anglais.

Le jury rappelle que l'objet de l'épreuve de langues est de s'assurer de la maîtrise des éléments linguistiques courants et de valoriser la capacité à donner son point de vue, argumenter et tenir une conversation sur des sujets en lien avec les domaines de compétences des Inspecteurs de Santé Publique Vétérinaire (des exemples des sujets d'anglais de cette année sont donnés ci-après). Ainsi au concours externe, des candidats de profils, âges, expériences et parcours scolaires très différents ont obtenu des notes élevées grâce à une bonne préparation à cet échange, notamment par la révision efficace du lexique professionnel et spécialisé de la santé publique, de la médecine vétérinaire et de l'agriculture.

A l'inverse, un regrettable manque de préparation a été observé chez des candidats aux voies de recrutement internes (examen professionnel et concours interne). Un entraînement sérieux ainsi que la révision du lexique et des expressions *ad hoc* auraient permis à plusieurs candidats d'obtenir de bien meilleures notes. Ces observations année après année

restent les mêmes et il appartient aux candidats de se saisir des conseils prodigués dans les rapports de jury afin de donner une image plus professionnelle.

Les candidats trouveront ci-dessous, outre des exemples de sujets traités cette année, le détail du format de l'épreuve et des conseils de préparation à l'oral. Les rapports de jury de l'oral des concours ISPV incluent des exemples de sujets de langues chaque année depuis 2021, il est recommandé aux futurs candidats de s'en servir pour s'entraîner notamment à la gestion du temps de préparation.

Le jury de l'épreuve orale d'anglais des concours ISPV – Marjolaine ROCHER & Ronan CONQ.

FORMAT DE L'ÉPREUVE DE LANGUES ET CONSEILS DE PRÉPARATION

L'épreuve de langue étrangère consiste en un **échange autour d'un thème en lien avec l'actualité internationale** de la santé publique vétérinaire.

Le sujet est tiré au sort par le candidat. Une courte mise en contexte présente le sujet et est suivie par une question ouverte. Le candidat dispose de **dix minutes de préparation** pour prendre des notes et organiser les idées qu'il souhaite présenter. Le jury attend une présentation de quelques minutes (sans durée ni format imposés) en prise de parole en continu. Il est parfaitement possible voire souhaitable de donner son avis personnel, sous réserve de justifications argumentées.

La connaissance de l'exemple spécifique mentionné dans la mise en contexte n'est pas un prérequis, les sujets sont conçus pour que chacun puisse élargir l'analyse et ouvrir d'autres pistes de discussions quelle que soit sa spécialité. Le jury interroge ensuite le candidat en prenant appui sur ce qu'il vient d'exposer.

L'objectif est d'avoir une conversation la plus fluide et la plus naturelle possible en langue étrangère.

Le jury apprécie que le candidat soit capable de répondre à des questions **pour présenter son parcours** (études, carrière, expériences) et ses motivations pour rejoindre le corps des ISPV. Les candidats mal préparés ne parviennent pas à tirer profit de cette partie de l'oral, alors que parler de soi et de son parcours professionnel fait partie des compétences linguistiques élémentaires. A l'inverse certains, parfois déstabilisés par le sujet en première partie d'épreuve, parviennent à tirer le maximum de cet entretien plus personnel pour donner à voir toutes leurs qualités d'expression à l'oral.

On peut pour cette partie encourager les candidats à travailler une présentation en anglais en même temps qu'ils préparent celle de l'oral d'entretien, afin de s'assurer de maîtriser le vocabulaire anglais spécifique adapté à leur profil et à leurs domaines de compétences.

La totalité de la présentation devant le jury (prise de parole en continu puis conversation) n'excède pas 20 minutes.

Conseils de préparation :

- Au niveau linguistique :

- Le niveau C1 du Cadre Européen de Référence pour les Langues (CECRL) est visé. Les référentiels sont consultables sur les sites des institutions officielles.
- Des manuels classiques de grammaire et vocabulaire anglais de niveau enseignement secondaire ou Bac+2 sont un bon moyen de réviser les structures linguistiques de base. Les candidats seraient avisés de réutiliser également les ressources en anglais étudiées durant leur formation en ENV, ENS ou écoles d'ingénieurs.
- Les candidats sont encouragés à s'entraîner à s'exprimer en anglais, seul et en interaction, afin de réactiver les réflexes de prise de parole et de compréhension.

- Au niveau de la spécialité vétérinaire / santé publique :

- Le vocabulaire courant de l'agriculture, de l'élevage, de la production et transformation de produits animaux et alimentaires, de la pratique vétérinaire et des problématiques environnementales et de santé publique doit être maîtrisé, ainsi que plus généralement le vocabulaire de l'actualité et des institutions publiques.
- Il est nécessaire que les candidats se tiennent informés de l'actualité en anglais dans tous les domaines de la santé publique vétérinaire. Suivre les grands médias anglophones (presse écrite en ligne, radio ou télévision) est un excellent moyen de préparation.

- Parmi de très nombreux exemples, le jury peut, pour l'anglais, encourager les candidats à écouter « Farming Today » sur Radio BBC 4 ou à regarder, lire et écouter des reportages et articles sur l'agriculture et la santé publique sur des sites de médias tels que NPR (National Public Radio, US), The Guardian (presse écrite, GB), ou des chaînes d'information telles que BBC World, Skynews (GB), France 24 English, Euronews English ou CNN (US).
- Des plateformes comme YouTube regorgent également de vidéos et documentaires sur les thèmes fréquemment évalués au concours.

CETTE LISTE N'EST EN RIEN EXHAUSTIVE.

EXEMPLES DE SUJETS EN ANGLAIS – SESSION 2026 (6 sujets) :

SUJET 2: Rat poison in baby food

CONTEXT :

Public authorities in Austria, Slovakia, and the Czech Republic are on high alert following the discovery of rat poison in HiPP baby food jars in April 2026. HiPP recalled its entire range of purées sold in 1,500 SPAR supermarkets in Austria. The company said the recall was "not due to a product or quality defect" - and that it was "related to a criminal act that is being investigated by the authorities."

The incident comes just a few months after two other baby brands had to issue recalls of infant formula over contamination fears. In January and February, Nestle and Danone issued recalls of their baby formula brands in more than 60 countries.

QUESTION: How can public health agencies maintain public trust in such situations?

SUJET 3 : AI for food safety – March 2026

CONTEXT:

The European Commission has turned to AI to watch over dinner plates. TraceMap, a data-processing platform, promises to expose food fraud, spot contamination and put an end to outbreaks of food-borne disease faster than ever. It is to examine the giant databases that support the European Union's agri-food regime, marking progress beyond today's manual document checks and laborious phone calls between national authorities. It exploits the Rapid Alert System for Food and Feed (RASFF), the Trade Control and Expert System (TRACES) and other networks, then uses algorithms to detect patterns that humans might miss. The pilot version already proved its efficiency when it helped track down infant milk formula contaminated with ARA oil from China.

QUESTION: what are the risks of using AI platforms for food safety missions?

SUJET 23 : Lumpy skin disease – February 2026

CONTEXT:

Since no cases of lumpy skin disease (LSD) were recorded for a month, France lifted most of the restrictions imposed on moving cattle to stop the spread of lumpy skin disease, the French agriculture minister said on February 20th, a day before Europe's largest farm show opened in Paris with no cows on display for the first time. The 500 to 600 cattle usually present at the International Agriculture Show are a major attraction at the annual event. The government's management of the outbreak, which included culling entire herds in contaminated areas, has been criticised by many French farmers. France has been the European country most affected by lumpy skin disease, although outbreaks have also been reported in Italy and Spain.

QUESTION: How can veterinary authorities find a balance between strict biosecurity measures and the preservation of the farming sector during such an outbreak?

SUJET 29: Cloning to avoid extinction - February 2026

CONTEXT:

American scientists are using cloning to save the endangered black-footed ferret, a species once thought extinct. From a small population rediscovered in the 1980s, current survivors suffer from extreme inbreeding. By utilizing preserved DNA from a ferret named Willa, who died in 1988, researchers have introduced vital genetic diversity back into the species. Recently, cloned ferrets successfully produced four litters, proving that clones are reproductively viable. Future research aims to genetically modify ferrets for resistance against the deadly sylvatic plague before returning offspring to the wild.

QUESTION: How should we evaluate the biosecurity risks of reintroducing cloned animals into wild ecosystems?

SUJET 32 : The evolution of vet-client interactions

CONTEXT :

Is the veterinary profession adapting fast enough to the new client expectations? Pet owners increasingly want hospital-level care, influenced by social media and online content, and they often expect quick solutions and immediate results. We can't ignore the rise of Dr Google and ChatGPT: many clients now arrive after extensive online research, which can fuel misinformation, reduce trust in veterinary advice, and create tension during consultations. Communication is now central to good veterinary care. Veterinary teams need to give more importance to client education and trust-building if they want to remain relevant in an age of instant information.

Veterinary Voices UK – February 2026

QUESTION: how can veterinary authorities help practitioners adapt to clients' demands without compromising public health priorities?

SUJET 36 : Animal viruses

CONTEXT :

Two emerging pathogens with animal origins — influenza D virus and canine coronavirus — have so far been quietly flying under the radar, but influenza D virus and canine coronavirus have real potential to trigger outbreaks, a team of infectious disease experts warn in an article in Emerging Infectious Diseases. These recent influenza D virus and canine coronavirus discoveries underscore a familiar lesson from recent pandemics: without proper preparation, a virus that quickly gains efficient human-to-human transmissibility can easily turn into a large-scale human epidemic. To prevent such a scenario, the scientists say better virus monitoring, more reliable tests, treatments and possible vaccines are needed.

UNIVERSITY OF FLORIDA'S COLLEGE OF PUBLIC HEALTH - January 2026

QUESTION: what are the obstacles in developing 'universal' vaccines and treatments for viruses with high zoonotic potential ?