

Examen Professionnel - TFR de classe Exceptionnelle
Session 2026 Grille d'évaluation

NOM :

Prénom :

Critères et indicateurs	Pondération				Observations
	--	-	+	++	
Compétences techniques					
Maîtrise technique : réalisation correcte et fiable des tâches confiées (savoir, savoir-être)					
Autonomie : capacité à organiser son travail sans supervision constante, fiabilité					
Capacité d'adaptation : rapidité à intégrer de nouvelles procédures ou outils					
Veille professionnelle : participation à des formations, mise à jour régulière des connaissances					
Communication sur le métier : capacité de transmettre					
Innovation : propositions concrètes pour améliorer les méthodes ou outils utilisés					
Compétences relationnelles et intégration professionnelle					
Travail en équipe : coopération active, soutien aux collègues, participation aux projets collectifs					
Communication : clarté dans les échanges, capacité à rendre compte efficacement					
Compréhension de l'environnement : connaissance de l'organisation, de l'environnement professionnel, des missions et partenaires,					
Comprendre sa place, son rôle et ses missions avec leurs limites					
Déontologie : respect des règles collectives, confidentialité, neutralité					
Leadership relationnel : capacité à fédérer un groupe, rôle moteur collectif					
Engagement et responsabilités					
Implication : participation à des actions transversales, engagement dans la vie de l'établissement					
Prise d'initiative : capacité à proposer des améliorations concrètes					
Responsabilités : encadrement de stagiaires ou d'agents, gestion de projets spécifiques, pilotage de projet					
Sens du service : attitude proactive pour assurer continuité et qualité					
Organisation de l'activité, priorisation, anticipation					
Expression orale, motivation et projection professionnelle					
Clarté du projet : articulation entre acquis et ambitions professionnelles					

Réalisme : projet cohérent avec le grade visé et les missions associées					
Dynamisme : volonté affirmée de progresser, curiosité pour de nouvelles missions					
Cohérence avec le service : adéquation projet et besoins de l'établissement					
Expression orale, aisance					

Commentaire :

Admission :