

**Examen Professionnel pour l'accès au grade de  
Technicien de Formation et de Recherche de classe exceptionnelle  
Session 2025 Grille d'évaluation**

**NOM :**

**Prénom :**

| <b>DOMAINES D'APPRÉCIATION</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | <b>OBSERVATIONS</b> | <b>Note</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------|-------------|
| <b><u>COMPETENCES TECHNIQUES :</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Savoir/ savoir-faire</li> <li>- Technicité,</li> <li>- Capacité d'adaptation, réactivité</li> <li>- Autonomie, organisation</li> <li>- Fiabilité,</li> <li>- Communication métier</li> <li>- Veille (mise à jour des connaissances de son domaine de compétences)</li> </ul> <p>Connaissances et compétences techniques selon les spécificités professionnelles du candidat: vie scolaire, documentation, informatique, labo lycée, labo ESR</p>                                                                       |  |                     |             |
| <b><u>COMPÉTENCES RELATIONNELLES et INSERTION</u></b> dans la communauté de travail <ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaissance de l'organisation, comprendre le contexte, le fonctionnement de son environnement professionnel,</li> <li>- Comprendre sa place, son rôle et ses missions avec leurs limites dans l'organisation, savoir s'y situer</li> <li>- Esprit d'équipe, Communiquer et échanger les informations,</li> <li>- Savoir rendre compte</li> <li>- Echanges avec les membres de leur équipe et les acteurs de leur domaine</li> <li>- Respect de la déontologie</li> </ul> |  |                     |             |
| <b><u>ENGAGEMENTS et INVESTISSEMENTS</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Force de proposition, prise d'initiative</li> <li>- Tutorat, encadrement (stagiaires)</li> <li>- Formation continue, évolution de son profil</li> <li>- Implication dans des actions transversales, vie de l'établissement</li> <li>- Prise de responsabilité</li> <li>- Sens du service (contribution au bon fonctionnement de l'unité)</li> </ul>                                                                                                                                                              |  |                     |             |
| <b><u>APTITUDE ET POTENTIELS</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Curiosité, envie d'apprendre,</li> <li>- Projection, ambition professionnelle, dynamique de carrière,</li> <li>- Dynamisme et comportement général,</li> <li>- Projet professionnel</li> <li>- Expression orale / aisance</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                     |             |
| <b>TOTAL sur 20</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                     |             |

**Appréciation générale :**